# ✅ ИИН -930528401079 ✅ Ватсап телефоны – 8702 332 41 81

# АБДИЕВА Айгерим Жакияевна,

# Төлеген Айбергенұлы атындағы №19 мектеп-гимназияның география пәні мұғалімі.

# Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы

# ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЭКОМӘДЕНИЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗІ

**Кілт сөздер:** экология, экологиялық білім беру, эко мәдениет, “Тұрақты даму”, “Жасыл Қазақстан”, эко сауаттылық, экоәдеттер, қалдықтарды сұрыптау

XXI ғасыр – технология дамыған, бірақ экологиялық мәселелері де күрделене түскен дәуір. Қазіргі таңда жер шары алдында тұрған ең үлкен қауіптердің бірі – қоршаған ортаның ластануы мен табиғи ресурстардың сарқылуы. Ғалымдардың айтуынша, егер адамзат табиғатты тұтынушы ретінде ғана көріп, оны қорғауға мән бермесе, жақын болашақта экологиялық дағдарысқа тап болуы әбден мүмкін.

Экология – тек ғылым саласы ғана емес, ол әрбір адамның өмірлік ұстанымына айналуы тиіс. Әсіресе Қазақстан жағдайында экологиялық мәдениетті қалыптастырудың маңызы зор. Себебі елімізде өндірістік аймақтардағы экологиялық ахуал, Каспий теңізінің тартылуы, Арал мәселесі, ауа мен судың ластануы сияқты проблемалар күн тәртібінен түскен емес.

Осыған байланысты **экологиялық білім беру** – қоғамның басты міндеті болып отыр. Жас ұрпаққа экологиялық мәдениет дарыту, табиғатты аялауды үйрету арқылы ғана болашаққа сенімді қадам жасай аламыз.

Қазақстанда бұл бағытта түрлі жобалар іске асырылып жатыр. Соның бірі – **“Жасыл Қазақстан” ұлттық жобасы**. Бұл жоба табиғи байлықтарды тиімді пайдалану, ормандарды қалпына келтіру, жасыл аймақтар құру, мектеп пен жоғары оқу орындарында экологиялық білімді күшейтуге бағытталған.

Экологияны сақтау – табиғатты қорғау ғана емес, ол адам өмірінің сапасына тікелей әсер етеді. Мысалы, ауаның ластануы тыныс алу жүйесінің ауруларын көбейтеді, судың сапасының төмендеуі адам денсаулығына қауіпті. Сондықтан экологиялық мәселелерді шешу – әр мемлекеттің ұлттық қауіпсіздігіне тең.

Экологияны сақтау үшін:

* табиғи ресурстарды үнемдеу;
* баламалы энергия көздерін дамыту;
* өндіріс пен ауыл шаруашылығында қалдықсыз технологияларды енгізу;
* халықтың экологиялық мәдениетін арттыру қажет.

**Экомәдениет** – адамның табиғатпен үйлесімді өмір сүру дағдысы, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауы. Экомәдениеті қалыптасқан тұлға табиғатқа тек тұтынушы ретінде емес, оның ажырамас бөлігі ретінде қарайды.

Экомәдениетті қалыптастырудың басты тетіктері:

* **Отбасы тәрбиесі.** Баланы жастайынан табиғатты аялауға үйрету.
* **Мектептегі білім беру.** Экологиялық сабақтар, тәжірибелік жұмыстар, экоакциялар ұйымдастыру.
* **Қоғамдық орта.** Қалдықтарды сұрыптау жүйесін құру, экологиялық еріктілер қозғалысын дамыту.
* **Әлемдік тәжірибе.** Мысалы, Жапонияда қалдықтарды сұрыптау мәдениетке айналған. Германияда бөтелкелерді қайта өткізген азаматтарға ақша қайтарылады. Бұл – экомәдениетті қалыптастырудың нақты мысалдары.

**Экосауаттылық** – адамның табиғатты қорғауға қатысты білімін, көзқарасын және іс-әрекетін қамтитын ұғым. Экосауатты адам өз тұрмысында табиғатты қорғаудың қарапайым ережелерін ұстанады: суды ысырап етпейді, пластик қолдануды азайтады, қоқысты сұрыптайды.

Экосауаттылықтың маңызы мынада:

* ол табиғатты сақтау мәдениетін қалыптастырады;
* болашақ ұрпаққа таза орта қалдыруға ықпал етеді;
* “Тұрақты даму” қағидасын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Экосауаттылық білім арқылы қалыптасса, экоәдеттер – соны өмірде іске асыру жолы.
Негізгі экоәдеттер:

* **Қалдықтарды сұрыптау.** Пластик, шыны, қағаз, металл, батарейкаларды бөлек жинау.
* **Суды үнемдеу.** Тіс жуғанда кранды жабу, ағып тұрған құбырларды жөндеу.
* **Энергияны үнемдеу.** Артық жарықты өшіру, энерготиімді шамдар қолдану.
* **Пластиктен бас тарту.** Шоппер қолдану, қайта пайдаланылатын ыдыстарды пайдалану.
* **Тамақты рәсуа етпеу.** Артық тамақты қоқысқа тастамау, тағамды жоспарлап сатып алу.
* **Табиғатты күту.** Ағаш егу, көгалдандыруға қатысу.

Экология – адамзаттың болашағы. Егер біз экологиялық мәдениетті дамытпасақ, табиғатты қорғау шараларын қолға алмасақ, болашақ ұрпаққа қолайсыз орта қалдыруымыз мүмкін.

**Экосауатты тұлға** – экологияны сақтаудың басты кепілі. Ол табиғатты құрметтейді, оны қорғауды өмірлік қағидасына айналдырады. Сондықтан мектеп пен жоғары оқу орындарында экологиялық білім беру жүйесін нығайту, “Жасыл Қазақстан” жобасын жүзеге асыру – бүгінгі күннің басты талабы.

## ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР МЕН РЕСУРСТАР

1. Қазақстан Республикасының “Жасыл экономикаға көшу” тұжырымдамасы.
2. “Жасыл Қазақстан” ұлттық жобасы. (gov.kz ресми сайт)
3. UNESCO. Education for Sustainable Development.
4. Brundtland Report. Our Common Future, 1987.
5. ҚР Экология, геология және табиғи ресурстар министрлігінің материалдары.
6. Әбдірахманова Г. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолдары. – Алматы, 2022.
7. Бейсенова Ә. Экология және табиғатты пайдалану негіздері. – Астана, 2021.